

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Liturgia godzin

Kod modułu: 11-TS-19-LG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LG_1	wiedza o specyfice modlitwy liturgicznej (nauki systematycznej o liturgii godzin) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się liturgii godzin na przestrzeni wieków), teologicznym (zglobienie sensu sprawowania liturgii godzin w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych pór sprawowania liturgii godzin) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę sprawowania liturgii godzin w aspekcie duchowym)	TkMA_W02 TMA_W07	3 2
LG_2	rozumienie kulturotwórczej roli modlitwy liturgicznej Kościoła i duchowości kształtowanej przez taką modlitwę – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10	2
LG_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W14	2
LG_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej z liturgią godzin	TMA_W08	2
LG_5	umiejętność sprawowania liturgii godzin z podziałem na poszczególne okresy liturgiczne i godziny dnia oraz zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali poszczególnych dni	TkMA_U04 TMA_U15	3 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Liturgia godzin student wprowadzany jest w naturę i teologię takiej liturgii. Kontynuuje też swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej oraz wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniami z wytworami kultury, przynależy do treści modułu.
Wymagania wstępne	Zalecane: Realizacja efektów kształcenia modułu LF

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LG_W_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LG_1, LG_2, LG_3
LG_W_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LG_4
LG_W_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku i w ciągu dnia	LG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LG_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Liturgia godzin, z wykorzystaniem stosownych pomocy	20	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	20	
LG_fs_2	ćwiczenia	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Liturgia godzin; rozwiązywanie zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	10	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia godzin. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę zagadnienia i umieją zastosować poprawną metodę rozwiązania	10	