

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia nauczycielska

Kod modułu: 11-TS-19-PNa

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNa_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K05 TMA_W02 TMA_W04	2 2 2
PNa_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	KN_U07 TnMA_U02	2 2
PNa_03	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	KN_U03 TnMA_K02 TnMA_K06	2 2 2
PNa_04	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U03	2
PNa_05	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U02	2
PNa_06	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U18	2
PNa_07	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	KN_U01	2
PNa_08	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	KN_U01	2
PNa_09	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
PNa_10	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przekazanie najważniejszych wiadomości i umiejętności dotyczących psychologicznych aspektów procesu nauczania-uczenia się
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PNa_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PNa_01, PNa_02, PNa_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNa_fns_1	wykład	wykład przedstawiający problematykę psychologii nauczania i uczenia się	15	lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium	10	