

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katechetyka fundamentalna i dydaktyka katechetyczna – zagadnienia wstępne

**Kod modułu:** 11-TN-19-KF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KF_1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć.	KN_K02 KN_W01 KN_W04 KN_W09 TMA_K02 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W12 TnMA_W05 TnMA_W06	5 4 3 4 2 2 2 2 2 2
KF_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doboru i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.	KN_W06 KN_W08 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W01 TnMA_W04	5 3 2 1 1 3 4
KF_3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów;	KN_W03	5

	potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.	KN_W12 TnMA_K01 TnMA_K04 TnMA_K05 TnMA_K07	3 3 3 4 4
KF_4	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	KN_W03 KN_W08 TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	5 4 3 3 4
KF_5	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.	KN_U03 KN_U04	5 3
KF_6	Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_U05 KN_U13	5 5
KF_7	Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	KN_U08 KN_U13	4 4
KF_8	Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	5 4 4 3
KF_9	Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	KN_K02 KN_K05	5 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł katechetyka fundamentalna na zaznajomić studentów z podstawami katechezy, której cele są realizowane zarówno w szkolnym nauczaniu religii, jak i w katechezie parafialnej. Zostanie przedstawiony rozwój katechezy na przestrzeni wieków, jak również współczesne kierunki katechetyczne, podstawowe pojęcia dotyczące katechezy, jej cele i zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	KF_1, KF_3
KF_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy dotyczącej dokumentów Kościoła na temat katechezy i szkolnego nauczania religii	KF_2, KF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KF_fns_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej: historii katechezy, jej celów i zadań, współczesne kierunki	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę; lektura dokumentów Kościoła dotyczących katechezy	35	