

1.	Nazwa kierunku	administrowanie środowiskiem
2.	Wydział	Wydział Prawa i Administracji
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rekultywacja i zagospodarowanie odpadów pogórnich

Kod modułu: 2AS_RZOP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2AS_RZOP_01	Wymienia formy degradacji środowiska (gleb), ich naturalne i antropogeniczne przyczyny oraz skutki, zna różnice pomiędzy terenami zdegradowanymi a zdewastowanymi	K_W04	4
2AS_RZOP_02	Zna sposoby klasyfikacji terenów zdegradowanych oraz szkód powstałych w wyniku działalności górniczej	K_W05	4
2AS_RZOP_03	Wymienia kierunki rekultywacji i zagospodarowaniem odpadów pogórnich	K_W05	4
2AS_RZOP_04	Wymienia i charakteryzuje zależności pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego w aspekcie doboru procesie rekultywacji terenów zdegradowanych	K_U01 K_W04	3 3
2AS_RZOP_05	Zna uwarunkowania prawne związane z rekultywacją i zagospodarowaniem odpadów pogórnich oraz naprawą szkód w środowisku	K_W03	5
2AS_RZOP_06	Zna metody badawcze stosowane w rekultywacji odpadów pogórnich, korzyści i ograniczenia związane z ich zastosowaniem i wykazuje potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i w jej wykorzystaniu w planowaniu zabiegów rekultywacji	K_U09 K_W05	3 3
2AS_RZOP_07	Opracowuje indywidualnie i w zespole projekty związane z rekultywacją i zagospodarowaniem odpadów pogórnich	K_K02 K_U02 K_U05	2 4 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z praktycznym doбором różnymi kierunkami rekultywacji i zagospodarowania terenów pogórnich w oparciu o uwarunkowania prawne oraz o najnowsze metody techniczne, biologiczne oraz z wykorzystaniem procesów przyrodniczych. Na podstawie wybranych przykładów – studenci będą mogli zweryfikować czy zrealizowane zostały cele rekultywacji, określić pozytywne i negatywne aspekty związane z

	rekultywacją, dostrzec rolę procesów przyrodniczych w rekultywacji i zidentyfikować ograniczenia, które uniemożliwiły przeprowadzenie właściwych zabiegów
Wymagania wstępne	Wiedza z podstaw prawa ochrony środowiska, bioróżnorodności roślin i zwierząt, ekologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2AS_RZOP_w_1	Aktywność studenta podczas wizji terenowych oraz zajęć laboratoryjnych	Ocenie ciągłej podlega stopień zaangażowanie studenta w zajęcia, przygotowanie do zajęć, poprawność wykorzystania wiedzy zdobytej podczas zajęć laboratoryjnych i wizji terenowych	2AS_RZOP_01, 2AS_RZOP_02, 2AS_RZOP_03, 2AS_RZOP_04, 2AS_RZOP_07
2AS_RZOP_w_2	Kolokwium/pisemna praca sprawdzająca/esej	Weryfikacji podlega stopień przyswojenia wiedzy na temat degradacji środowiska jej przyczyn i skutków, metod rekultywacji odpadów pogórnich, aktów prawnych dotyczących rekultywacji i zagospodarowania odpadów pogórnich	2AS_RZOP_01, 2AS_RZOP_02, 2AS_RZOP_03, 2AS_RZOP_04
2AS_RZOP_w_3	Projekt	Studenci pojedynczo lub w zespole przygotowują projekt na wybrany temat. Ocenie podlega zawartość merytoryczna, zgodność projektu z tematem prezentacji, sposób prezentacji, dobór źródeł (naukowych, internetowych, prawnych), umiejętność powiązania obserwacji terenowych z danymi literaturowymi oraz regulacjami prawnymi umiejętność dyskusji w grupie i poprawnego argumentowania w celu rozwiązania postawionego problemu, umiejętność znalezienia i powiązania regulacji prawnych z wyborem odpowiednich zabiegów rekultywacji danego	2AS_RZOP_04, 2AS_RZOP_05, 2AS_RZOP_06, 2AS_RZOP_07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2AS_RZOP_fs_1	laboratorium	Praca z aktami prawnymi dotyczącymi rekultywacji terenów zdegradowanych, dokumentacjami rekultywacji technicznych i biologicznych prowadzonych na terenach poprzemysłowych (praca z materiałami źródłowymi, dyskusja, praca w małych grupach) wizje (warsztaty terenowe) - studenci podczas wyjazdów terenowych na tereny zdegradowane w wyniku działalności przemysłu zapoznają się z różnymi typami nieużytków poprzemysłowych, formami degradacji środowiska, omawiają czynniki abiotyczne i biotyczne oraz uwarunkowania prawne, które mogą mieć wpływ na dobór	30	Zebranie materiałów na temat rekultywowanych terenów zdegradowanych w wyniku działalności przemysłowej, przygotowanie eseju/referatu na zadany temat przygotowanie prezentacji na zadany temat na podstawie danych źródłowych oraz (obserwacji) zebranych w terenie	45	2AS_RZOP_w_1, 2AS_RZOP_w_2, 2AS_RZOP_w_3

		metod rekultywacji, zapoznają się z kierunkami rekultywacji w oparciu o procesy techniczne jak również z wykorzystaniem metod biologicznych przygotowanie projektu na wybrany temat (burza mózgów, dyskusja, praca w małych grupach) prezentacja projektu (referat, dyskusja, praca z materiałami źródłowymi)				
--	--	---	--	--	--	--