

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - Chrystologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-TF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TF1_1	zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny)	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13	3 3 2 3
TF1_2	uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym	TMA_W10 TMA_W19	3 4
TF1_3	zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle	TMA_W01 TMA_W06	3 3
TF1_4	zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia	TMA_U02 TMA_W01	2 3
TF1_5	umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności	TMA_U04 TMA_U17 TMA_W05	3 2 3
TF1_6	umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08 TMA_W13	3 3 3 3

		TMA_W19	4
TF1_7	umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata	TMA_U04	3
		TMA_U09	4
TF1_8	świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	4
		TMA_U01	3
		TMA_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teologia fundamentalna - chrystologia ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religii, podstawy wiedzy biblijnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TF1_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF1_1, TF1_2, TF1_3, TF1_4
TF1_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	utrwalenie umiejętności prezentacji i uzasadnienia własnego stanowiska	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TF1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny) (wszyscy studenci)	5	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	15	TF1_w_1
TF1_fs_2	wykład	Objawienie Boże i jego wieloaspektowa interpretacja w procesie poszukiwania tożsamości człowieka; Jezus Chrystus – pełnia Objawienia i sensu dla poszukującego człowieka (wszyscy studenci)	25	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych	40	TF1_w_1
TF1_fs_3	ćwiczenia	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów źródłowych dotyczących antropologii i teologii (grupy: 10-20 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	25	TF1_w_3, TF1_w_5
TF1_fs_4	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników /doktorantów; koordynator modułu/ tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficzno-teologicznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	15	TF1_w_4
TF1_fs_5	konwersatorium	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i / lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu / tutor może zlecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom	0	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu antropologiczno-hermeneutycznego i teologicznego za pomocą zaproponowanej lub wybranej metody	0	TF1_w_2