

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katechetyka 2 - dydaktyka nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.	KN_W01 KN_W02 TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 5 5 4 4 3 3
PPK2_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W04 KN_W07 KN_W10 TMA_W12 TnMA_W01 TnMA_W04	5 3 2 5 5 5
PPK2_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	5 5 4 3 3

PPK2_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_K01 KN_W07 TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	5 2 4 5 5
PPK2_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych.	KN_W12 TnMA_K07 TnMA_U02 TnMA_U07	4 5 4 5
PPK2_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14 TnMA_K05 TnMA_U06 TnMA_U08 TnMA_U09	5 5 5 4 5 5
PPK2_07	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
PPK2_08	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U06 KN_U07	5 5 5
PPK2_09	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
PPK2_10	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U10 KN_U11	5 5
PPK2_11	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K05	5 5
PPK2_12	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecięcej, młodzieżowej, katechezy dorosłych, katechezy rodzinnej oraz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych. Powinien poznać obowiązujące programy katechetyczne oraz podstawowe pomoce metodyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu metodyki katechezy powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i pomocy dydaktycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego oraz zagadnień z zakresu modułu Katechetyka 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK2_01, PPK2_02, PPK2_03, PPK2_04
PPK2_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK2_05
PPK2_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK2_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPK2_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	20	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	15	PPK2_w_1, PPK2_w_2
PPK2_fs_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych wielkość grupy: 10-20 studentów	20	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	10	PPK2_w_2, PPK2_w_3
PPK2_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK2_w_3