

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym

Kod modułu: 11-TS-19-PK1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PK1_1	podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego; uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych oraz przepisów odnoszących się do Ludu Bożego); świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych	TMA_W02 TMA_W09 TMA_W12 TMA_W13	5 2 5 5
PK1_2	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego).	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U18 TMA_U19	3 3 3 3 3
PK1_3	świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach zaproponowanego modułu studenci będą nabywali wiedzę z zakresu wprowadzenia do nauki prawa kanonicznego, powstania i rozwoju ustawodawstwa Kościoła katolickiego, a także z I i II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku (omówione zostaną wybrane kanony Norm ogólnych oraz zagadnienia: chrześcijanin osobą w Kościele, osoby świeckie i duchowne, stowarzyszenia wiernych, typologia i normy ogólne o instytutach życia konsekrowanego, przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła [Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, określenie Kościołów partykularnych i urzędu biskupiego, synodalność i współodpowiedzialność w budowaniu communio Ecclesiae et Ecclesiarum, teologiczno-prawne ujęcie parafii i urzędu proboszcza oraz wikariusza]) oraz uzupełniająco III księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku odnoszącej się do nauczycielskiego zadania Kościoła.
-------------	--

	Zgodnie z planem ćwiczenia mają służyć również zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń [np. Akcji Katolickiej i Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży], dokumenty kościelne [np. Konstytucja Apostolska "Pastor Bonus"; Konstytucja Apostolska "Universi Dominici Gregis", uchwały II Synodu Plenarnego i I Synodu Diecezji Katowickiej]) oraz nabyciu umiejętności korzystania z tejże poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację.
Wymagania wstępne	zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PK1_w_1	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PK1_1, PK1_3
PK1_w_2	praca pisemna / prezentacja multimedialna	przedstawienie wyników badań prowadzonych na temat zadany przez prowadzącego	PK1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK1_fs_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanych ksiąg) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	30		25	PK1_w_1
PK1_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych oraz zadanych kazusów (możliwość przedstawiania przez studentów wyników prowadzonych przez nich badań)	25	praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów lub opracowanie w formie pracy pisemnej albo np. prezentacji multimedialnej tematu zadanego przez prowadzącego	5	PK1_w_1, PK1_w_2