

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauczanie religii w systemie edukacyjnym

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPNA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPNA_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań nauczania przedmiotu „Religia” w polskim systemie edukacyjnym. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W10 TnMA_W12	5 5 4 5 3 4
SPNA_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15 TMA_W12 TnMA_W07 TnMA_W08	5 4 5 2 3 3
SPNA_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej. Zna i rozumie ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	KN_W07 KN_W08 KN_W09 TMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W08	5 5 5 3 4 4

SPNA_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat egzaminów kończących etap edukacyjny i sposobów konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu.	KN_W07 KN_W08 KN_W09 TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U14 TMA_W14 TMA_W17 TnMA_U01 TnMA_U02	5 5 5 2 3 3 2 3 2 3 3
SPNA_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy nauczyciela. Zna i rozumie właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15 TMA_W12 TnMA_W02 TnMA_W05 TnMA_W07 TnMA_W08	5 4 5 2 3 3 5 3
SPNA_06	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12	5 4 3 2
SPNA_07	Student potrafi identyfikować powiązania treści nauczania przedmiotu „Religia” z treściami nauczania innych przedmiotów.	KN_U02 KN_U07 KN_U18	5 4 5
SPNA_08	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywana w klasie i w domu.	KN_U10 KN_U11 KN_U13	5 5 4
SPNA_09	Student potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	KN_U01 KN_U06 KN_U10	4 5 5
SPNA_10	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.	KN_K05 KN_K06	5 5
SPNA_11	Student jest gotów do promowania i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności	KN_K01	4

intelektualnej.	KN_K06	5
-----------------	--------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Religia w systemie edukacyjnym ma umożliwić studentowi poznanie polskiego systemu edukacyjnego, jego głównych założeń, jak również dać znajomość celów kształcenia ogólnego. Ponadto zapozna go z miejscem nauczania religii w systemie edukacyjnym, ukaże relację lekcji religii do innych przedmiotów. Student nabeździe umiejętność korelowania nauczania religii z działaniami wychowawczymi szkoły realizowanymi poprzez ścieżki edukacyjne oraz zdobędzie wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki i dydaktyki oraz Katechetyka 1 i Katechetyka 2

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPNA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPNA_02, SPNA_05
SPNA_w_2	praca pisemna	konspekt lekcji z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej z innymi przedmiotami	SPNA_03
SPNA_w_3	rozmowa	ustna rozmowa weryfikująca ogólną znajomość omawianych zagadnień	SPNA_04

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPNA_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dotyczącą miejsca lekcji religii w polskim systemie edukacyjnym	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	SPNA_w_1, SPNA_w_2
SPNA_fs_2	ćwiczenia	opracowanie ścieżek edukacyjnych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych ścieżek edukacyjnych	10	SPNA_w_3