

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca doradcy zawodowego w środowisku zróżnicowanym kulturowo

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-8PDZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną	K_K08	2
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki i wsparcia społecznego dla grup najbardziej potrzebujących pomocy w środowisku – w mikro-, jaki i makrogrupach (zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym); potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K03	2
_U_1	potrafi rozpoznawać potrzeby osób należących do różnych kręgów społecznych (zróżnicowanych pod względem zróżnicowania społecznego, edukacyjnego, także pod względem aktywności własnej) etnicznych, narodowych, wyznaniowych; a także ma predyspozycje oraz zdolności do współpracy w relacjach międzyludzkich; potrafi podejmować działania edukacyjne, terapeutyczne i interwencyjne na rzecz nadawania rangi „Innemu”; potrafi korzystać z technik i metod teatralnych w pracy z jednostką i grupą	K_U11	3
_U_2	potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej	K_U06	3
_W_1	zna problematykę pomocy i wsparcia (instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego) szczególnie w kontekście współczesnych przemian edukacyjnych, kulturowych i cywilizacyjnych	K_W09	3
_W_2	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; zna fundamentalne zagadnienia z zakresu edukacji realizowanej w warunkach zróżnicowania społecznego, gospodarczego, kulturowego, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	K_W10	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł praca doradcy zawodowego w środowisku zróżnicowanym kulturowo ma dostarczyć wiedzę o kulturach świata, sposobach ich poznawania oraz ułatwić rozumienie istoty dialogu międzykulturowego. Ma zapoznać studentów z problematyką dyskryminacji na rynku pracy oraz dostarczyć wiedzę
-------------	--

	ułatwiająca wchodzenie na ten rynek osobom odmiennym kulturowo (imigrantom, uchodźcom, repatriantom). Student pozna instytucje organizujące pomoc osobom odmiennym kulturowo. Zajęcia mają rozwijać kompetencje międzykulturowe doradców zawodowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	test wiedzy	test wiedzy ma na celu sprawdzenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej o różnicach kulturowych oraz prowadzeniu doradztwa zawodowego w kontekście wielokulturowości; poznania innych kultur i metod pracy z osobami z poszczególnych kultur różnych form doskonalenia z zakresu doradztwa zawodowego w kontekście wielokulturowości	_W_1, _W_2
_w_2	projekt pisemny	projektowanie działań w obszarze wielokulturowości w doradztwie zawodowym	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	wykład wspomagany prezentacją multimedialną	9	przygotowanie się do testu wiedzy poprzez zapoznanie się z literaturą źródłową, przygotowanie projektu	41	_w_1, _w_2