

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2021/2022 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Teologia duchowości 1

Kod modułu: 11-TS-19-Dch1

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| Dch1_1 | zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości | TMA_W01 TMA_W04 | 4 4 |
| Dch1_2 | zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej, oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji | TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18 | 1 2 2 1 1 |
| Dch1_3 | potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego | TMA_W10 | 5 |
| Dch1_4 | zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości | TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15 | 2 2 1 4 |
| Dch1_5 | zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka | TMA_U12 TMA_W19 | 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postaci i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym. |
| Wymagania wstępne | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| Dch1_w_1 | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury | Dch1_1, Dch1_2, Dch1_5 |
| Dch1_w_2 | praca pisemna | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach | Dch1_3, Dch1_4 |
| Dch1_w_3 | wypowiedź ustna | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie) | Dch1_3, Dch1_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| Dch1_fs_1 | wykład | systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów | 45 | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu | 15 | Dch1_w_1 |
| Dch1_fs_2 | ćwiczenia | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników | 15 | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej | 15 | Dch1_w_2 |
| Dch1_fs_3 | konwersatorium | dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań (wielkość grupy: 4-8 osób) | 5 | przygotowanie do wystąpienia ustnego | 20 | Dch1_w_3 |