

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia nauczycielska

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPs3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPPs3_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K05 TnMA_W02 TnMA_W04	2 2 2
PPPs3_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	KN_U07 TnMA_U02	2 2
PPPs3_03	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	KN_U03 TMA_K02 TnMA_K06	2 2 2
PPPs3_04	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U03	2
PPPs3_05	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U02	2
PPPs3_06	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U18	2
PPPs3_07	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	KN_U01	2
PPPs3_08	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	KN_U01	2
PPPs3_09	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
PPPs3_10	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie najważniejszych wiadomości i umiejętności dotyczących psychologicznych aspektów procesu nauczania-uczenia się.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPPs3_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs3_01, PPPs3_02, PPPs3_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPPs3_fns_1	wykład	wykład przedstawiający problematykę psychologii nauczania i uczenia się	15	lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium	15	PPPs3_w_1