

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy prawne doradztwa zawodowego i socjoterapii

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-6PPD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy prawnej i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań pedagoga społecznego; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	4
_K_2	uczestniczy w przygotowywaniu projektów i programów z zakresu profilaktyki i wsparcia społecznego dla grup najbardziej potrzebujących pomocy w środowisku – w mikro-, jaki i makrogrupach (zarówno w rodzinach, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, jak i w środowisku otwartym); potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i twórczy	K_K03	3
_U_1	potrafi analizować, oceniać, selekcjonować teksty aktów prawnych, formułować, klasyfikować i rozwiązywać problemy i sytuacje społeczne	K_U02	3
_U_2	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i prawnymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań społecznych; ma praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej; oraz jest przygotowany do planowania działań aktywizujących rodzinę i wybraną społeczność lokalną zgodnie z poznanymi regułami metody Środowiskowej	K_U10	3
_W_1	posiada ogólną wiedzę na temat kształcenia dzieci i młodzieży oraz wspierania środowiska społecznego i wychowawczego rodziny, także prawnych podstaw wychowania i kształcenia człowieka	KN_W07 K_W03	4 3
_W_2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i organizacyjnych funkcjonowania współczesnych form opiekuńczo-wychowawczych, systemów wsparcia rodziny, a także różnych środowisk społeczno-wychowawczych, dysfunkcyjnych, osób niepełnosprawnych oraz o nieharmonijnym rozwoju; zna najważniejsze funkcjonujące obecnie w Polsce instytucje wspierające rozwój człowieka w sytuacjach trudnych; zna aktualne rozwiązania prawne, organizacyjne pomocy społecznej w Polsce i udzielanego wsparcia wszystkim jednostkom go potrzebującym	KN_W08 K_W14	4 4
_W_3	ma podstawową wiedzę na temat organizacji pracy, struktur, form pracy i zarządzania w instytucjach społecznych, wychowawczych i pomocowych wspierających jednostki w różnym wieku i rodziny potrzebujące pomocy; ma elementarną	K_W07	3

	wiedzę na temat środowiska społecznego, celów doradztwa zawodowego i edukacyjnego, a także instytucji i organizacji świadczących pomoc i wsparcie rozwoju indywidualnego; ma świadomość potrzeby integracji tego typu działań		
--	---	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie obowiązujących przepisów prawa dotyczących organizacji systemu doradztwa zawodowego w Polsce, a także podstaw prawnych organizacji socjoterapii. Omówiona zostanie sytuacja i kompetencji doradcy i socjoterapii. W szczególności przedstawiona zostanie struktura zarządzania szkołą i miejsce w niej osób zajmujących się doradztwem zawodowym i edukacyjnym oraz organizacja pomocy terapeutycznej dzieci i młodzieży szkolnej. Ukazane zostaną podstawy prawne dotyczące rodziny i możliwości obrania właściwej ścieżki kariery dla jej członka. Nakreślone będą ramy prawne funkcjonowania instytucji z zakresu pomocy społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia modułu</b>
_w_1	egzamin pisemny	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów i literatury uzupełniającej	_W_1, _W_2, _W_3
_w_2	projekt grupowy	sprawdzenie umiejętności pracy w grupie oraz stopnia wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w celu przedstawienia i analizowania rozwiązań prawnych	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów kształcenia</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
_fns_1	wykład	wykład dotyczący podstaw prawnych doradztwa zawodowego	9	ma przeanalizować literaturę i zapoznać się z obowiązującymi przepisami prawa	41	_w_1, _w_2