

<b>1. Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2. Wydział	Wydział Teologiczny
3. Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

**Kod modułu:** 11-TN-19-TDA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TDA_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 3 5 1 1
TDA_2	zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W12 TMA_W19	3 1
TDA_3	znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 1 3 1
TDA_4	umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorodność konteksty ich powstania	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	2 4 1
TDA_5	umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 4 1

TDA_6	pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2
		TMA_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywy protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDA_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury	TDA_1, TDA_2
TDA_w_2	praca pisemna lub sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach	TDA_4
TDA_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym	TDA_3, TDA_5, TDA_6
TDA_w_4	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	TDA_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDA_fns_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący najważniejsze elementy biblijnych podstaw, rozwoju historyczno-dogmatycznego i ewentualnie systematycznego ujęcia	15	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, samodzielna praca z tekstami źródłowymi, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu,	45	TDA_w_1, TDA_w_2
TDA_fns_2	ćwiczenia	dyskusja kluczowych zagadnień, powstających na styku antropologii teologicznej i dziedzin pozateologicznych; referaty wprowadzające.	10	przygotowanie do dyskusji przez własną lekturę, przygotowanie referatu,	45	TDA_w_3, TDA_w_4