

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>pedagogika</b>
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Profilaktyka społeczna i szkolna

**Kod modułu:** 12-PE-DZ-N1-9PSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty kształcenia kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
_K_1	cechuje się kreatywnością i otwartością w kontaktach interpersonalnych; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami, z którymi współpracuje w danej dziedzinie; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy; charakteryzuje się twórczą postawą w rozwiązywaniu problemów społecznych i zawodowych, a także wrażliwością, inteligencją emocjonalną i kulturą pedagogiczną.	K_K07 K_K08	2 2
_U_1	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, związanych z profilaktyką społeczną i szkolną, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań profilaktycznych, wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej	KN_U01 KN_U17 K_U01	4 3 2
_U_2	potrafi poszukiwać samodzielnie wiedzy na tematy związane z profilaktyką społeczną i szkolną	KN_U04 K_U04	3 1
_W_1	ma podstawową wiedzę z zakresu profilaktyki społecznej i szkolnej, zna specyfikę przedmiotu i terminologię. Ma wiedzę na temat jej miejsca wśród innych dyscyplin nauk społecznych i pedagogicznych oraz jej funkcji teoretycznych i praktycznych, a także podstawowych obszarów problemowych, które obejmuje.	KNO_W01 K_W01	2 3
_W_2	ma wiedzę o podstawowych formach, zakresach i działaniach profilaktyki społecznej i szkolnej. Zna pojęcia, metody i zasady procesu profilaktycznego i problemów grup potrzebujących wsparcia.	KN_W06 K_W02	4 3
_W_3	ma elementarną wiedzę nt. czynników optymalizujących funkcjonowanie i rozwój oraz projektowanie warunków profilaktycznych, chroniących i wspierających, jak również przeciwdziałających wykluczeniu; posiada wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych uwzględniającą ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	KN_W05 K_W05 K_W07	4 2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Program modułu: Profilaktyka społeczna i szkolna zapoznaje studentów z podstawami profilaktyki, z programami, które są wdrażane w ramach profilaktyki, a które mają środowiskowy i szkolny charakter, z uwzględnieniem potrzeb wieku rozwojowego i warunków społeczno- środowiskowych. Student poznaje podstawy profilaktyki (pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej), przebieg współpracy z instytucjami społecznymi i organizacjami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	analiza tekstów	przygotowanie lektury do dyskusji, zebranie materiałów wskazanych przez prowadzącego, a związanych z profilaktyką	_U_1, _W_3
_w_2	projekt	przedstawienie przez studentów sposobów wstępnej diagnozy zjawiska wymagającego podjęcia działań profilaktycznych i skonstruowania zarysu programu profilaktycznego	_K_1, _U_1, _U_2, _W_1, _W_2, _W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	ćwiczenia	analiza tekstów z dyskusją metoda projektów	9	przygotowanie lektury i materiałów do dyskusji Wykonanie projektu-ze wstępną diagnozą danego zjawiska i z zarysem programu profilaktycznego	41	_w_1, _w_2