

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka matematyki III

**Kod modułu:** W4-MT-S1-22-DMat3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat3_1	student zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, jak również zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć, a także jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	KN_K02	4
		KN_U02	4
		KN_U06	4
		KN_U08	4
		KN_W02	4
		KN_W04	4
		KN_W06	4
DMat3_2	student zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla matematyki: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	KN_K03	4
		KN_U02	4
		KN_U03	4
		KN_U07	4
		KN_U13	4
		KN_W02	4
		KN_W04	4
		KN_W06	4
KN_W14	4		
KN_W15	4		

DMat3_3	student zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	KN_K02 KN_U06 KN_U10 KN_W02 KN_W03 KN_W14	4 4 4 4 4 4
DMat3_4	student zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; jest również gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	KN_K04 KN_U02 KN_U03 KN_U11 KN_W03 KN_W12	4 4 4 4 4 4
DMat3_5	student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, jest także gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	KN_K06 KN_U02 KN_U03 KN_U06 KN_U07 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W15	4 4 4 4 4 4 4 4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Dydaktyka matematyki, jako nauka ogniskuje swoje zainteresowania na szeroko pojętym procesie uczenia się – nauczania matematyki, na jego uwarunkowaniach, przebiegu, regułach, którym podlega oraz na sposobach i możliwości jego kształtowania przez człowieka. Celem przedmiotu jest zintegrowanie dla potrzeb studenta wiedzy z różnych dyscyplin (jak dydaktyka ogólna, psychologia, pedagogika, a przede wszystkim - matematyka) tak, aby ułatwić mu zrozumienie tego procesu w stopniu umożliwiającym samodzielne jego kreowanie jako nauczyciela na drugim etapie edukacyjnym. Dydaktyka matematyki III obejmuje trzecią część niezbędnych do tego zagadnień i problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki II

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DMat3_w_1	aktywność na zajęciach	weryfikacja na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego oraz wykonywanych ćwiczeń, znajomości omawianych treści oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3, DMat3_4, DMat3_5
DMat3_w_2	sprawdzian pisemny	weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o realizację wyznaczonych przez prowadzącego zadań oraz odpowiedzi na pytania o charakterze teoretycznym	DMat3_1, DMat3_2, DMat3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DMat3_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia mające na celu osiągnięcie efektów kształcenia modułu	30	samodzielne wykonywanie ćwiczeń ilustrujących treści modułu	20	DMat3_w_1, DMat3_w_2