

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Master Thesis Seminar 2

Kod modułu: W4-2F-21-BP.14

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2F_BP.14_1	Rozumie znaczenie fizyki i jej zastosowań w postępie nauk ścisłych i rozwoju nowych technologii	KF_W01	4
2F_BP.14_2	Potrafi samodzielnie przygotować opracowanie wyników badań, ocenić ich znaczenie na tle innych wyników pozyskanych z literatury, wyciągać wnioski i formułować opinie	KF_K04 KF_U11 KF_U12	3 3 3
2F_BP.14_3	Potrafi, w zakresie tematyki prowadzonych badań, przygotować prace pisemne i prezentacje multimedialne w języku ojczystym i angielskim	KF_K07 KF_U01 KF_U15 KF_U16	4 5 4 4
2F_BP.14_4	Potrafi wysłuchać innego zdania i podjąć merytoryczną dyskusję nad danym zagadnieniem	KF_K07 KF_U15	4 4
2F_BP.14_5	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi realizować proces samokształcenia	KF_K01 KF_U04 KF_U17	5 3 5
2F_BP.14_6	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania prezentacji w języku angielskim.	KF_U13 KF_U19	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Podstawowym celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do prezentacji uzyskanych wyników badań, ich interpretacji i wniosków. Dodatkowo student powinien nauczyć się uczestniczyć w otwartych dyskusjach naukowych i formułować dokładne pytania.
Wymagania wstępne	Brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
2F_BP.14_w_1	Aktywność na zajęciach	Ocena zaangażowania studenta w dyskusje, wyrażanie opinii i formułowanie wniosków, jakość prezentacji badań. Ocena zaangażowania i udziału w dyskusjach seminaryjnych, w tym umiejętność wyrażania opinii i formułowania wniosków.	2F_BP.14_1, 2F_BP.14_2, 2F_BP.14_3, 2F_BP.14_5, 2F_BP.14_6
2F_BP.14_w_2	Zaliczenie	Ocena opiera się na przygotowaniu i prezentacji seminarium.	2F_BP.14_1, 2F_BP.14_2, 2F_BP.14_3, 2F_BP.14_4, 2F_BP.14_5, 2F_BP.14_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
2F_BP.14_fs_1	seminarium	Przedstawienie problemu badawczego, udział w dyskusji.	15	Przygotowanie seminarium.	45	2F_BP.14_w_1, 2F_BP.14_w_2