

1.	Nazwa kierunku	fizyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy), 2023/2024 (semestr zimowy), 2024/2025 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Introductory Master Thesis Seminar

**Kod modułu:** W4-2F-21-BP.07

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
2F_BP.07_1	Rozumie znaczenie fizyki i jej zastosowań w postępie nauk ścisłych i rozwoju nowych technologii	KF_W01	4
2F_BP.07_2	Potrafi samodzielnie przygotować opracowanie wyników badań, ocenić ich znaczenie na tle innych wyników pozyskanych z literatury, wyciągać wnioski i formułować opinie	KF_K04 KF_U11 KF_U12	3 3 3
2F_BP.07_3	Potrafi, w zakresie tematyki prowadzonych badań, przygotować prace pisemne i prezentacje multimedialne w języku ojczystym i angielskim	KF_K07 KF_U01 KF_U15 KF_U16	4 5 4 4
2F_BP.07_4	Potrafi wysłuchać innego zdania i podjąć merytoryczną dyskusję nad danym zagadnieniem	KF_K07 KF_U15	4 4
2F_BP.07_5	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, potrafi realizować proces samokształcenia	KF_K01 KF_U04 KF_U17	5 3 5

3. Opis modułu	
Opis	Kurs ma na celu przygotowanie studentów do przedstawienia i napisania pracy magisterskiej. W części wprowadzającej student pozna formalne aspekty przygotowywania prac magisterskich na Wydziale Nauk Ścisłych i Technicznych Uniwersytetu Śląskiego (i innych uczelniach). Omówiona zostanie struktura pracy wraz z zasadami formułowania hipotez i opisu metod badawczych, tworzenia bibliografii na podstawie artykułów i monografii naukowych,

	z uwzględnieniem zagadnień praw autorskich, odsyłaczy. Prowadzona jest dyskusja na tematy zaproponowane przez potencjalnych przełożonych. W centralnej części kursu studenci na podstawie wybranych tematów swojej przyszłej pracy magisterskiej przedstawiają: przegląd literatury na wybrany temat, cel i zakres badań i / lub hipotezę badawczą, metodologię badań, koncepcję i prospekt przyszłych prac magisterskich. Podstawowym celem proseminarium jest rozwijanie umiejętności formułowania problemów badawczych przez studentów, doboru odpowiednich metod ich rozwiązywania oraz rozwijanie kompetencji związanych z upowszechnianiem wiedzy wraz z przygotowaniem prezentacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2F_BP.07_w_1	Aktywność na zajęciach	Ocena zaangażowania w dyskusję seminaryjną.	2F_BP.07_1, 2F_BP.07_2, 2F_BP.07_3, 2F_BP.07_5
2F_BP.07_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowanego i wygłoszonego seminarium.	2F_BP.07_1, 2F_BP.07_2, 2F_BP.07_3, 2F_BP.07_4, 2F_BP.07_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
2F_BP.07_fs_1	proseminarium	Proseminarium w formie spotkań ze studentami, prezentacji wymagań, terminów i proponowanych tematów pracy dyplomowej. Przedstawienie problemu badawczego, udział w dyskusji.	15	Przygotowanie seminarium	10	2F_BP.07_w_1, 2F_BP.07_w_2