

| | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|
| 1. | Field of study | German Studies |
| 2. | Faculty | Faculty of Humanities |
| 3. | Academic year of entry | 2022/2023 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | first-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Practical German (Swedish Language Programme), 3rd term

Module code: 0245-FGS1-S-PNJN-3

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|---|--|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| 0245-FGS1-S-PNJN_1 | Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. | FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 5 5 5 5 5 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJN_10 | Dbą o stosowanie poprawnych form językowych. | FG_W02 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJN_11 | Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań. | FG_U01 FG_U02 FG_W01 | 5 5 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJN_12 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | FG_K03 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJN_13 | Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJN_14 | Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |

| | | | |
|----------------------|--|------------------|--------|
| | przyszłości. | | |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_15 | Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego. | FG_U02 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_2 | Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej. | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_3 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych. | FG_U01 FG_U02 | 5 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_4 | Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_5 | Wykazuje tolerancję, otwartość na odmiennosc i różnorodność kulturową. | FG_U04 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_6 | Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów. | FG_U04 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_7 | Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, lch-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne). | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_8 | Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych. | FG_W01 | 5 |
| 0245-FGS1-S-PNJJN_9 | Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa. | FG_W02 | 5 |

3. Module description

| | |
|--------------------|---|
| Description | <p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odmiana przymiotnika - Przyimki czasu - Zdanie z "weil", "dass", "wenn" - Czasowniki zwrotne |
|--------------------|---|

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Przymyki miejsca -Rekcja czasownika -Pytania z przymkami -Czasowniki modalne w czasie przeszłym -Czasownik lassen -Zaimek pytający "welch-" -Zaimek wskazujący "dieser" -Spójniki bis, seit -Zdanie względne <p>Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zawody i rodzina -Mieszkanie -Turystyka -Zwiedzanie miasta -Kultura -Sport i fitness -Praca -Portret firmy -Nauka języka -Media |
| Prerequisites | Zaliczenie pierwszego roku nauki języka (egzamin) |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|---|-------------|---------------------|---|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| 0245-FGS1-S-PNJJN-E | Exam | Zgodnie z sylabusem | 0245-FGS1-S-PNJJN_1, 0245-FGS1-S-PNJJN_10, 0245-FGS1-S-PNJJN_11, 0245-FGS1-S-PNJJN_12, 0245-FGS1-S-PNJJN_13, 0245-FGS1-S-PNJJN_14, 0245-FGS1-S-PNJJN_15, 0245-FGS1-S-PNJJN_2, 0245-FGS1-S-PNJJN_3, 0245-FGS1-S-PNJJN_4, 0245-FGS1-S-PNJJN_5, 0245-FGS1-S-PNJJN_6, 0245- |

| | | | |
|---------------------|-------------------|--|---|
| | | | FGS1-S-PNJNI_7, 0245-FGS1-S-PNJNI_8, 0245-FGS1-S-PNJNI_9 |
| 0245-FGS1-S-PNJNI-Z | Graded assignment | | 0245-FGS1-S-PNJNI_1, 0245-FGS1-S-PNJNI_10, 0245-FGS1-S-PNJNI_11, 0245-FGS1-S-PNJNI_12, 0245-FGS1-S-PNJNI_13, 0245-FGS1-S-PNJNI_14, 0245-FGS1-S-PNJNI_15, 0245-FGS1-S-PNJNI_2, 0245-FGS1-S-PNJNI_3, 0245-FGS1-S-PNJNI_4, 0245-FGS1-S-PNJNI_5, 0245-FGS1-S-PNJNI_6, 0245-FGS1-S-PNJNI_7, 0245-FGS1-S-PNJNI_8, 0245-FGS1-S-PNJNI_9 |

5. Forms of teaching

| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
|---------------------|-------------------|---|-----------------|---|-----------------|---|
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| 0245-FGS1-S-PNJNI-C | practical classes | objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki | 30 | wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany | 30 | 0245-FGS1-S-PNJNI-E, 0245-FGS1-S-PNJNI-Z |