

1. Field of study	German Studies
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Pedagogy, 2nd term

Module code: 0245-FGS1-N-PED-2

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-N-PED_1	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	FGN_K01 FGN_U01 FGN_W01 FGN_W04 FGN_W08 FGN_W09	3 2 2 2 2 2
0245-FGS1-N-PED_10	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	FGN_K01 FGN_U01 FGN_U02	3 3 3
0245-FGS1-N-PED_11	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	FGN_K03 FGN_U04	3 3
0245-FGS1-N-PED_12	Dostrzega potrzebę działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju oraz zasady tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego.	FGN_W02 FGN_W07	3 3
0245-FGS1-N-PED_2	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	FGN_U01 FGN_W03	3 2
0245-FGS1-N-	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i		

PED_3	funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	FGN_W01 FGN_W10	3 2
0245-FGS1-N-PED_4	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	FGN_K03 FGN_U17 FGN_W08 FGN_W11	3 3 2 3
0245-FGS1-N-PED_5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FGN_K03 FGN_W05	3 2
0245-FGS1-N-PED_6	zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	FGN_U02 FGN_W05	3 2
0245-FGS1-N-PED_7	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_8	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	FGN_U01 FGN_U04	2 3
0245-FGS1-N-PED_9	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	FGN_K03 FGN_U09 FGN_U11	3 2 2

3. Module description

Description	Moduł ma na celu przygotowanie do przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela, pedagoga, wprowadzając w specyfikę systemu oświaty, roli i koncepcji pracy nauczyciela, zasad pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowania w kontekście rozwoju dziecka, problematyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz doradztwo zawodowe. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu pedagogika- wykład, ćwiczenia dla właściwego semestru
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-N-PED-E	Exam	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9
0245-FGS1-N-PED-Z	Graded assignment	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-N-PED-C	practical classes	ćwiczenia w zakresie ugruntowania wiedzy nt. wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	0	0245-FGS1-N-PED-Z
0245-FGS1-N-PED-W	lecture		15		15	0245-FGS1-N-PED-E