

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Didactics of German Language, 4th term

Module code: 0245-FGS1-N-DYD-4

1. Number of the ECTS credits: 4

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	FGN_W02 FGN_W04 FGN_W08	5 4 4
0245-FGS1-N-DYD_10	umie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	FGN_U07	4
0245-FGS1-N-DYD_11	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	FGN_U10	4
0245-FGS1-N-DYD_12	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	FGN_K03 FGN_W10	4 4
0245-FGS1-N-DYD_13	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	FGN_K05	4
0245-FGS1-N-DYD_14	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	FGN_K01	4
0245-FGS1-N-DYD_2	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć;	FGN_W09	4
0245-FGS1-N-DYD_3	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	FGN_W08 FGN_W15	4 4

0245-FGS1-N-DYD_4	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	FGN_W12	4
0245-FGS1-N-DYD_5	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	FGN_W08	4
0245-FGS1-N-DYD_6	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	FGN_U02 FGN_W08	4 4
0245-FGS1-N-DYD_7	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	FGN_U05	4
0245-FGS1-N-DYD_8	umie przeanalizować rozkład materiału	FGN_U02	4
0245-FGS1-N-DYD_9	potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	FGN_U04 FGN_U12 FGN_U13	4 4 4

3. Module description

Description	Moduł ma na celu przekazanie wiedzy, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej na II etapie edukacyjnym (etap szkoły podstawowej - klasy IV-VI oraz VII-VIII - wybrane zagadnienia), problematyki kształcenia uczniów klas szkoły podstawowej, ich podmiotowości w procesie kształcenia, rozwoju kompetencji komunikacyjnej, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realioznawczej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, z uwzględnieniem nadrzędności rozwoju sprawności słuchania i stopniowego rozwoju sprawności mówienia oraz roli czytania i pisania jako sprawności wspierających rozwój kompetencji językowej oraz oceny efektów pracy uczniów. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu dydaktyka nauczania języka niemieckiego, semestr 4 – wykład, ćwiczenia.
Prerequisites	Realizacja modułu "podstawy dydaktyki" w semestrze 3. zakończona oceną pozytywną.

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-N-DYD-E	Exam	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_11, 0245-FGS1-N-DYD_12, 0245-FGS1-N-DYD_13, 0245-FGS1-N-DYD_14, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-

			DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
0245-FGS1-N-DYD-K	Test		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4
0245-FGS1-N-DYD-Z	Graded assignment	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-N-DYD-C	practical classes	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja propozycji programowych, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie pracy semestralnej i projektu zespołowego	30	0245-FGS1-N-DYD-K, 0245-FGS1-N-DYD-Z
0245-FGS1-N-DYD-W	lecture	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS1-N-DYD-E