

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Didactics of German Language, 5th term

Module code: 0245-FGS1-N-DYD-5

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	FGN_W08	5
0245-FGS1-N-DYD_10	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	FGN_K05	5
0245-FGS1-N-DYD_11	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	FGN_K01	5
0245-FGS1-N-DYD_12	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	FGN_K01	5
0245-FGS1-N-DYD_2	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	FGN_W09	5
0245-FGS1-N-DYD_3	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	FGN_W09	5
0245-FGS1-N-DYD_4	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	FGN_W02	5
0245-FGS1-N-	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	FGN_U05	5

DYD_5		FGN_U14	5
0245-FGS1-N-DYD_6	umie dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	FGN_U02	5
0245-FGS1-N-DYD_7	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	FGN_U04	5
0245-FGS1-N-DYD_8	umie rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	FGN_U07	5
0245-FGS1-N-DYD_9	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	FGN_K03	5

3. Module description	
Description	Moduł ma celu jest przekazanie pogłębionej wiedzy, zdobycie szczegółowych umiejętności oraz rozszerzenie kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej na dalszym etapie edukacyjnym, czyli szkoły podstawowej- klasy 4-8, problematyki kształcenia młodzieży, podmiotowości uczących się w procesie kształcenia - style poznawcze i strategie uczenia się, specyfiki zróżnicowania w kształceniu kompetencji komunikacyjnej w zależności od poziomów biegłości językowej wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realioznawczej – kognitywnej, interkulturowej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, w tym rozumienia tekstu słuchanego, czytanego, typowych dla kręgów tematycznych i sytuacji komunikacyjnych tych grup wiekowych, mówienie, pisanie oraz problematykę kontroli i oceny efektów pracy uczniów starszych i dorosłych. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu dydaktyka nauczania języka niemieckiego, semestr 5 – wykład, ćwiczenia.
Prerequisites	osiągnięte efekty uczenia się w zakresie przedmiotu dydaktyka języka niemieckiego, semestr 4

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-N-DYD-E	Exam	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_11, 0245-FGS1-N-DYD_12, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7
0245-FGS1-N-DYD-K	Test		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5
0245-FGS1-N-DYD-Z	Graded assignment	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-

			DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
--	--	--	---

5. Forms of teaching

code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-N-DYD-C	practical classes	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja propozycji programowych, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie II. etapie kształcenia, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie pracy semestralnej i projektu zespołowego	30	0245-FGS1-N-DYD-K, 0245-FGS1-N-DYD-Z
0245-FGS1-N-DYD-W	lecture	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS1-N-DYD-E