

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki, semestr 3.

Kod modułu: 0245-FGS1-N-DYD-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PDYD_1	zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	FGN_W08	3
0245-FGS1-N-PDYD_10	potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	FGN_U06 FGN_U15	3 3
0245-FGS1-N-PDYD_11	potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PDYD_12	potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	FGN_U08	3
0245-FGS1-N-PDYD_13	jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	FGN_K01	3
0245-FGS1-N-PDYD_2	zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	FGN_W09	3
0245-FGS1-N-PDYD_3	zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	FGN_W03	3
0245-FGS1-N-PDYD_4	zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	FGN_W06	3
0245-FGS1-N-PDYD_5	zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z	FGN_W09	3

	przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela		
0245-FGS1-N-PDYD_6	zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	FGN_W08	3
0245-FGS1-N-PDYD_7	potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	FGN_U01 FGN_U02	3 3
0245-FGS1-N-PDYD_8	potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	FGN_U04	3
0245-FGS1-N-PDYD_9	potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	FGN_U04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przekazanie wiedzy, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie dydaktyki jako dziedziny nauki, współczesnych koncepcji nauczania i celów kształcenia, projektowania działań edukacyjnych, problematyki klasy jako środowiska edukacyjnego, lekcji jako jednostki dydaktycznej, wprowadzenie w zasady oceniania osiągnięć szkolnych uczniów, czy języka i jego specyfiki jako narzędzia pracy nauczyciela. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu podstawy dydaktyki – wykład, ćwiczenia.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-PDYD_1, 0245-FGS1-N-PDYD_10, 0245-FGS1-N-PDYD_11, 0245-FGS1-N-PDYD_12, 0245-FGS1-N-PDYD_13, 0245-FGS1-N-PDYD_2, 0245-FGS1-N-PDYD_3, 0245-FGS1-N-PDYD_4, 0245-FGS1-N-PDYD_5, 0245-FGS1-N-PDYD_6, 0245-FGS1-N-PDYD_7, 0245-FGS1-N-PDYD_8, 0245-FGS1-N-PDYD_9
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-N-PDYD_1, 0245-FGS1-N-PDYD_2, 0245-FGS1-N-PDYD_3, 0245-FGS1-N-PDYD_4, 0245-FGS1-N-PDYD_5, 0245-FGS1-N-PDYD_6, 0245-FGS1-N-PDYD_7, 0245-FGS1-N-PDYD_8, 0245-

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PD_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania	30	lektura literatury przedmiotu, sporządzenie pracy semestralnej	15	0245-FGS1-N-DYD-Z
02-GDLN-PD_fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS1-N-DYD-E