

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. elementarny, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_K01	3
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_14	Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi	FG_U01 FG_U02	3 3

	potrzebami.		
0245-FGS1-P-PNJJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3
0245-FGS1-P-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmiennosc i różnorodność kulturową.	FG_U04	2
0245-FGS1-P-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, lch-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W01	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyimki czasu</li> <li>- Przyimki "mit" i "ohne"</li> <li>- Czasowniki modalne w zdaniu</li> <li>- Tryb rozkazujący</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein"</li> <li>- Zaimki osobowe w Akk.</li> <li>- Stopniowanie przymiotników</li> <li>- Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los"</li> <li>- Liczebniki porządkowe</li> <li>- "Würde-Form"</li> <li>- Zaimki dzierżawcze</li> <li>- Przyimki z celownikiem i biernikiem</li> <li>- Słowotwórstwo - czasownik-rzeczownik</li> <li>- Odmiana przymiotnika</li> <li>- Przyimki czasu</li> <li>- Zdanie z "weil", "dass", "wenn"</li> <li>- Czasowniki zwrotne</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planowanie, terminy</li> <li>-Zdrowie i choroba</li> <li>-Wygląd i charakter</li> <li>-Gospodarstwo domowe</li> <li>-Ubrania</li> <li>-Pogoda</li> <li>-Święta</li> <li>-Zawody i rodzina</li> <li>-Mieszkanie</li> <li>-Turystyka</li> <li>-Zwiedzanie miasta</li> <li>-Kultura</li> <li>-Sport i fitness</li> <li>-Praca</li> <li>-Portret firmy</li> <li>-Nauka języka</li> <li>-Media</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego semestru przedmiotu PNJN (zdany egzamin)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-PNJN-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_13, 0245-FGS1-P-PNJNI_14, 0245-FGS1-P-PNJNI_15, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9
0245-FGS1-P-PNJNI-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_10, 0245-FGS1-P-PNJNI_11, 0245-FGS1-P-PNJNI_12, 0245-FGS1-P-PNJNI_13, 0245-FGS1-P-PNJNI_14, 0245-FGS1-P-PNJNI_15, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJNI-2_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	0245-FGS1-P-PNJNI-E, 0245-FGS1-P-PNJNI-Z