

1.	Field of study	German Studies
2.	Faculty	Faculty of Humanities
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Practical German (Swedish Language Programme), 2rd term

Module code: 0245-FGS1-S-PNJJN-2

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-S-PNJJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanja.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
0245-FGS1-S-PNJJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	4
0245-FGS1-S-PNJJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_14	Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi	FG_U01 FG_U02	5 5

	potrzebami.		
0245-FGS1-S-PNJJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3
0245-FGS1-S-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmiennosc i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-S-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-S-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, lch-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3

3. Module description

Description	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisania) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zdanie oznajmujące i pytające -Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym -Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku -Przeczenie kein
--------------------	---

- Czasowniki z dopełnieniem w bierniku
- Liczba mnoga
- Zaimek osobowy w celowniku
- Rodzajnik określony w celowniku
- Tryb rozkazujący
- Część czasowników modalnych
- Liczebniki porządkowe
- Odmiana zaimka dzierżawczego
- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych
- Przymyki czasu
- Przymyki "mit" i "ohne"
- Czasowniki modalne w zdaniu
- Tryb rozkazujący
- Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein"
- Zaimki osobowe w Akk.
- Stopniowanie przymiotników
- Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los"
- Liczebniki porządkowe
- "Würde-Form"
- Zaimki dzierżawcze
- Przymyki z celownikiem i biernikiem
- Czasowniki zwrotne

Fonetyka

Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.

Słownictwo tematyczne

Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:

- Witanie i przedstawianie się
- Kraj pochodzenia
- Miejsce zamieszkania
- Rodzina
- Adres i numer telefonu
- Alfabet i literowanie
- Produkty spożywcze, jedzenie
- Zamawianie w restauracji
- Sprzęt gospodarstwa domowego
- Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje
- Umawianie się na spotkanie
- Rodzina i gospodarstwo domowe
- Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe
- Mieszkanie
- Opis drogi
- Środki komunikacji publicznej
- Święta

	-Planowanie, terminy -Zdrowie i choroba -Wygląd i charakter -Gospodarstwo domowe -Ubrania -Pogoda
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-S-PNJJ-E	Exam	Zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-S-PNJJ_1, 0245-FGS1-S-PNJJ_10, 0245-FGS1-S-PNJJ_11, 0245-FGS1-S-PNJJ_12, 0245-FGS1-S-PNJJ_13, 0245-FGS1-S-PNJJ_14, 0245-FGS1-S-PNJJ_15, 0245-FGS1-S-PNJJ_2, 0245-FGS1-S-PNJJ_3, 0245-FGS1-S-PNJJ_4, 0245-FGS1-S-PNJJ_5, 0245-FGS1-S-PNJJ_6, 0245-FGS1-S-PNJJ_7, 0245-FGS1-S-PNJJ_8, 0245-FGS1-S-PNJJ_9
0245-FGS1-S-PNJJ-Z	Graded assignment		0245-FGS1-S-PNJJ_1, 0245-FGS1-S-PNJJ_10, 0245-FGS1-S-PNJJ_11, 0245-FGS1-S-PNJJ_12, 0245-FGS1-S-PNJJ_13, 0245-FGS1-S-PNJJ_14, 0245-FGS1-S-PNJJ_15, 0245-FGS1-S-PNJJ_3, 0245-FGS1-S-PNJJ_4, 0245-FGS1-S-PNJJ_5, 0245-FGS1-S-PNJJ_6, 0245-FGS1-S-PNJJ_7, 0245-FGS1-S-PNJJ_8, 0245-FGS1-S-PNJJ_9

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-S-PNJC	practical classes	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-S-PNJE, 0245-FGS1-S-PNJZ