

1. Field of study	German Studies
2. Faculty	Faculty of Humanities
3. Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Swedish in Media, 3rd Term (Module in Social Sciences)

Module code: 0245-FGS1-S-JSM-3

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
0245-FGS1-S-JSM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w Szwecji.	FG_K01	2
0245-FGS1-S-JSM_2	Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów.	FG_K01 FG_W01	2 2
0245-FGS1-S-JSM_3	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_U03 FG_U04 FG_W01	2 2 2
0245-FGS1-S-JSM_4	Potrafi konstruktywnie ocenić wartość przekazu medialnego.	FG_K01 FG_U03 FG_W01	2 2 2

3. Module description

Description	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
Prerequisites	

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
0245-FGS1-S-JSM-Z	Graded assignment	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-S-JSM_1, 0245-FGS1-S-JSM_2, 0245-FGS1-S-JSM_3, 0245-FGS1-S-JSM_4

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
0245-FGS1-S-JSM-C	practical classes		30		30	0245-FGS1-S-JSM-Z