

| | | |
|-----------|--------------------------------|---|
| 1. | Field of study | Music Education |
| 2. | Faculty | Faculty of Fine Arts and Educational Science |
| 3. | Academic year of entry | 2022/2023 (winter term), 2023/2024 (winter term), 2024/2025 (winter term) |
| 4. | Level of qualifications/degree | second-cycle studies |
| 5. | Degree profile | general academic |
| 6. | Mode of study | full-time |

Module: Elementy pedagogiki specjalnej 1

Module code: W6-EM-TM-S2-EPS1

1. Number of the ECTS credits: 2

| 2. Learning outcomes of the module | | | |
|---|--|--|--|
| code | description | learning outcomes of the programme | level of competence (scale 1-5) |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_1 | Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej, jej subdyscyplin ze szczególnym uwzględnieniem oligofrenopedagogiki oraz terapii i metodyki pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi. | W6-EM-S2-W08 W6-EM-S2-W14 W6-EM-S2-W15 | 3 3 3 |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_2 | Ma praktyczne umiejętności poszukiwania twórczych metod pracy z osobami niepełnosprawnymi, uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz osobami w wieku senioralnym z dostosowaniem ich indywidualnych możliwości i potrzeb. | W6-EM-S2-U06 W6-EM-S2-U16 W6-EM-S2-W08 | 3 3 3 |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_3 | Ma praktyczne umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i alternatywnej w komunikowaniu się z osobami niepełnosprawnymi. | W6-EM-S2-K09 W6-EM-S2-U16 | 2 3 |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_4 | W kontaktach z osobami niepełnosprawnymi wykazuje rozwagę, dojrzałość i zaangażowanie w diagnozowaniu oraz realizowaniu terapii. Posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej. | W6-EM-S2-U16 | 3 |

3. Module description

| | |
|----------------------|--|
| Description | Moduł Elementy pedagogiki specjalnej 1 wprowadza w podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, w tym funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną, fizyczną oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Student nabywa także wiedzę związaną ze specyfiką pracy z osobami w wieku senioralnym. Poznaje: metody pracy i terapie wykorzystywane w pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz narzędzia wykorzystywane w diagnozowaniu osób niepełnosprawnych oraz nabywa wiedzę dotyczącą wsparcia instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego w procesie terapeutycznym. |
| Prerequisites | Posiada elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej (nauczanie, aktywizowanie i wychowanie ucznia) i psychologii ogólnej (przedmiot i zadania psychologii, procesy poznawcze i ich rola). |

| 4. Assessment of the learning outcomes of the module | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| code | type | description | learning outcomes of the module |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_w_1 | zaliczenie ustne | Sprawdzenie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw pedagogiki specjalnej, wykorzystywanych terapii, z uwzględnieniem teorii rozwoju człowieka w odniesieniu do osób niepełnosprawnych | W6-EM-TM-S2-EPS1_1, W6-EM-TM-S2-EPS1_2, W6-EM-TM-S2-EPS1_3 |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_w_2 | zaliczenie praktyczne | sprawdzenie umiejętności pracy w grupie; przedstawienie diagnozy wraz z propozycją działań skierowanych do osób niepełnosprawnych | W6-EM-TM-S2-EPS1_2, W6-EM-TM-S2-EPS1_3, W6-EM-TM-S2-EPS1_4 |
| W6-EM-TM-S2-EPS1_w_3 | ocena bieżąca | Bieżąca ocena regularnego i systematycznego przygotowywania się studenta do zajęć oraz aktywności na zajęciach. | W6-EM-TM-S2-EPS1_1, W6-EM-TM-S2-EPS1_2, W6-EM-TM-S2-EPS1_3, W6-EM-TM-S2-EPS1_4 |

| 5. Forms of teaching | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|-----------------|--|-----------------|---|
| code | form of teaching | | | required hours of student's own work | | assessment of the learning outcomes of the module |
| | type | description (including teaching methods) | number of hours | description | number of hours | |
| EPS1_fs_1 | lecture | wykład prezentujący podstawowe, teoretyczne zagadnienia z zakresu pedagogiki specjalnej, z wykorzystaniem metod audiowizualnych | 15 | przegląd literatury, w tym rozporządzeń MEN dotyczących osób niepełnosprawnych | 15 | W6-EM-TM-S2-EPS1_w_1, W6-EM-TM-S2-EPS1_w_3 |
| EPS1_fs_2 | practical classes | - prezentacja prac grupowych, dotyczących terapii oraz modyfikacji metod dostosowanych do indywidualnych możliwości uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; - metoda projektu wraz z analizą diagnozy osoby niepełnosprawnej | 15 | - przygotowanie modyfikacji metod pracy terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi - wykonanie projektu – diagnoza i strategia terapeutyczna dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych | 15 | W6-EM-TM-S2-EPS1_w_2, W6-EM-TM-S2-EPS1_w_3 |