

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka 1 - dydaktyka nauczania religii w przedszkolach i szkołach podstawowych

Kod modułu: 11-TS-19-PPK1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPK1_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 5 5 2 2 2 2 2
PPK1_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu “Religia”.	KN_W07 KN_W10 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W01 TnMA_W04	3 2 2 1 1 3 4
PPK1_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu “Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TnMA_K01	5 5 3

		TnMA_K04	3
		TnMA_K05	4
		TnMA_K07	4
PPK1_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W06	5
		KN_W15	5
		TnMA_K06	3
		TnMA_U07	3
		TnMA_W10	4
PPK1_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.	KN_W12	4
		TnMA_K07	3
		TnMA_U02	4
		TnMA_U07	4
PPK1_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03	5
		KN_W14	5
		TnMA_K05	3
		TnMA_U06	4
		TnMA_U08	4
		TnMA_U09	4
PPK1_07	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01	5
		KN_U02	5
PPK1_08	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03	5
		KN_U04	5
		KN_U05	4
PPK1_09	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	KN_U06	5
		KN_U07	5
PPK1_10	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U07	5
		KN_U08	4
		KN_U09	4
		KN_U12	5
PPK1_11	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	KN_U10	5
		KN_U11	5
PPK1_12	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U03	5
PPK1_13	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02	5

		KN_K04	4
		KN_K05	5
PPK1_14	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04	4
		KN_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecka wieku przedszkolnego oraz katechezy dzieci w młodszym i średnim wieku szkolnym. Student powinien poznać dokumenty katechetyczne Kościoła oraz obowiązujące programy katechetyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu katechetyki, powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK1_01, PPK1_02, PPK1_03, PPK1_04
PPK1_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK1_05
PPK1_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK1_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPK1_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	5	PPK1_w_1, PPK1_w_2
PPK1_fs_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i prezentacji multimedialnych wielkość grupy: 10-20 studentów	25	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	5	PPK1_w_2, PPK1_w_3
PPK1_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK1_w_3