

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka i bioetyka

**Kod modułu:** 11-TS-19-FEB

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FEB_1	zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych	TMA_W02 TMA_W13	3 3
FEB_2	przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych	TMA_U03 TMA_W03 TMA_W09	1 2 3
FEB_3	poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji	TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03	3 3 4
FEB_4	poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia	TMA_K06 TMA_U08 TMA_W09	2 2 2
FEB_5	umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03	1 1 1 1
FEB_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne	TMA_U16 TMA_U17	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FEB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FEB_1, FEB_2
FEB_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FEB_2
FEB_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki etycznej i bioetycznej	FEB_3, FEB_4, FEB_5, FEB_6
FEB_w_4	test	sprawdzenie wiedzy i umiejętności krytycznej oceny twierdzeń etyczno-bioetycznych	FEB_1, FEB_4
FEB_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FEB_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FEB_3, FEB_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FEB_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	145	FEB_w_1
FEB_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki (wielkość grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	85	FEB_w_2, FEB_w_3, FEB_w_4
FEB_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FEB_w_5