

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: 11-TS-19-PPPs1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs1_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K03 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	2 4 3 4 4
PPPs1_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej	KN_K06 TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	2 4 3 2 4
PPPs1_03	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej	KN_U01 TnMA_U06 TnMA_W10	2 3 3
PPPs1_04	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej	KN_U01 TnMA_K01 TnMA_U02	2 3 3
PPPs1_05	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
PPPs1_06	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej		

		KN_U05	2
PPPs1_07	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się	KN_U04	2
PPPs1_08	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U08	2
PPPs1_09	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U16	2
PPPs1_10	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U16	2
PPPs1_11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W02	2
PPPs1_12	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W01	2
PPPs1_13	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	KN_W12	2
PPPs1_14	Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W06 KN_W15	2 2
PPPs1_15	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W04 KN_W07	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Psychologia ogólna daje zakres i pojęcia psychologii, główne nurty współczesnej psychologii: behawioryzm, psychoanaliza, koncepcje poznawcze i humanistyczno - egzystencjalne, procesy poznawcze: postrzeganie, myślenie, uczenie się, emocje i motywacje, teorie osobowości, psychologia społeczne, psychologia religii, główne nurty psychoterapii.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPs1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs1_01, PPPs1_02
PPPs1_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs1_04
PPPs1_w_3	rozmowa psychologiczna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii wychowawczej	30	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	25	PPPs1_w_1, PPPs1_w_2, PPPs1_w_3