

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPPe2_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	2 2 2 1 2 2 1 4
PPPe2_02	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K06 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_U10	2 1 2 2 2 2 4 1
PPPe2_03	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	KN_K07 TnMA_K01	2 2

		TnMA_K03	2
		TnMA_K04	1
		TnMA_K06	1
		TnMA_K07	1
PPPe2_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U18	2
PPPe2_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U13	2
PPPe2_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U01	2
PPPe2_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U03 KN_U09	2 1
PPPe2_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	KN_U06	2
PPPe2_09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	KN_U02	2
PPPe2_10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	KN_U18	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza dotyczącej wychowania i nauczania osób niepełnosprawnych oraz na temat wybranych zagadnień pedagogicznych istotnych w pracy nauczyciela i wychowawcy. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyosobowej w sytuacjach wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPPe2_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe2_01, PPPe2_02
PPPe2_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz wykorzystywanie nabytych umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym	PPPe2_02
PPPe2_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	PPPe2_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPPe2_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wybranych szczegółowych problemów pedagogicznych	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	PPPe2_w_1

		wielkość grupy: wszyscy studenci				
PPPe2_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia oparte są na wykonywaniu zadań, indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych wielkość grupy: 20-30 studentów	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji międzyosobowej; przygotowanie pracy pisemnej	15	PPPe2_w_1, PPPe2_w_2, PPPe2_w_3