

1. Field of study	Theology
2. Faculty	Faculty of Theology
3. Academic year of entry	2019/2020 (winter term)
4. Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5. Degree profile	general academic
6. Mode of study	full-time

Module: Rok liturgiczny

Module code: 11-TS-19-LRL

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
LRL_1	wiedza o specyfice hoertologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zglobienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym)	TMA_W03 TMA_W07	4 3
LRL_2	rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10 TMA_W14	2 2
LRL_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W10	3
LRL_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej ze świętowaniem roku liturgicznego	TkMA_W05 TMA_W07	3 2
LRL_5	umiejętność i sens zachowywania specyfiki poszczególnych okresów roku kościelnego	TkMA_U04 TMA_U07	4 2
LRL_6	zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego lub tygodnia	TkMA_K03 TMA_K03	4 1

3. Module description

Description	W ramach modułu Rok liturgiczny student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu,
--------------------	--

	Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych.
Prerequisites	brak

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
LRL_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4
LRL_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4
LRL_w_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku liturgicznego	LRL_5, LRL_6

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
LRL_fs_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Rok liturgiczny, z wykorzystaniem stosownych pomocy	20	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	30	
LRL_fs_2	practical classes	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Rok liturgiczny; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	15	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Rok liturgiczny. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę	15	