

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – człowiek i przyroda

Kod modułu: 11-TS-19-FCP

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FCP_1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych koncepcji człowieka, antropogenezy i jego różnorodnych uwarunkowań	TMA_K05 TMA_W02 TMA_W09 TMA_W16 TnMA_W03	3 2 3 2 4
FCP_2	zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju filozoficznej wiedzy o człowieku	TMA_W09 TMA_W19	3 2
FCP_3	poznanie różnych modeli kosmologicznych i zapoznanie się z filozoficzną problematyką czasu i przestrzeni	TMA_W13	2
FCP_4	zdobycie wiedzy na temat istoty i genezy życia na ziemi	TMA_W09	3
FCP_5	umiejętność dostrzegania wieloaspektowości jednej i tej samej rzeczywistości	TMA_K05 TMA_U10 TMA_W13	5 3 3
FCP_6	umiejętność wykorzystywania osiągnięć nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej	TMA_K02 TMA_W12	3 4
FCP_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U08 TMA_U18 TMA_W02	2 1 3

FCP_8	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	4
		TMA_U10	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia – człowiek i przyroda zaznajamia z problematyką człowieka w różnych systemach filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Zaznajamia także studenta z filozoficzną problematyką przyrody nieożywionej tzw. kosmologii. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem.
Wymagania wstępne	zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FCP_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie i ćwiczeniach	FCP_1, FCP_2, FCP_3, FCP_4, FCP_5, FCP_6
FCP_w_2	przygotowanie na piśmie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zadanego tematu	sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania oraz umiejętności pracy w grupie i wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji i jej przekazu	FCP_7, FCP_8
FCP_w_3	udział w dyskusji nad przedstawionymi zagadnieniami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FCP_8
FCP_w_4	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FCP_fs_2b] ocena umiejętności rozumienia argumentów przeciwników oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FCP_5, FCP_7, FCP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FCP_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej i podstaw antropogenezy (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	120	FCP_w_1, FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_2	ćwiczenia	zajęcia polegające na prezentacji przez grupę studentów zadanego tematu oraz inicjacji dyskusji (grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie prezentacji multimedialnej w oparciu o samodzielną lekturę sugerowanej literatury a także Internet	35	FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	FCP_w_3