

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPD_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;	KN_W04 KN_W06 KN_W15 TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W10	3 3 5 1 1 2 3 2 3
PPD_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	4 4 1 2 3 3
PPD_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07 TnMA_K03	3 4 4

		TnMA_U05	3
		TnMA_U08	2
		TnMA_W08	3
PPD_4	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	KN_W05	2
		KN_W08	4
		KN_W09	4
		TMA_K02	2
		TMA_K05	2
		TMA_U05	1
		TnMA_K04	4
		TnMA_K06	4
		TnMA_U10	3
		TnMA_W07	5
		TnMA_W11	5
		TnMA_W12	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPD_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPD_1, PPD_4
PPD_w_2	praca pisemna	projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się	PPD_2, PPD_3
PPD_w_3	wystąpienie ustne	ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych	PPD_2, PPD_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPD_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień	20	PPD_w_1

				podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę		
PPD_fs_2	ćwiczenia	opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały	25	PPD_w_2
PPD_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium wykazujące umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu procesu dydaktycznego wielkość grupy: 6-10 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPD_w_3