

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia – logika i epistemologia

Kod modułu: 11-TS-19-FLE

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FLE_1	poznanie podstawowych narzędzi logicznych	TMA_U05 TMA_W16	1 2
FLE_2	zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego	TMA_W04	1
FLE_3	zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania	TMA_W09	1
FLE_4	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06	2 1 1 1
FLE_5	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08	1 2 2 2
FLE_6	uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów	TMA_K05	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Filozofia – logika i epistemologia ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznanie najważniejszych metod poznania naukowego. Student będzie mógł również poznać specyfikę ludzkiego poznania oraz główne spory teoriopoznawcze.
-------------	---

Wymagania wstępne	Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FLE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_1, FLE_2
FLE_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia	FLE_5
FLE_w_3	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_3, FLE_6
FLE_w_4	przygotowanie na piśmie przykładowej dyskusji na zadany temat	weryfikacja umiejętności logicznego argumentowania	FLE_4
FLE_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FLE_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FLE_1, FLE_2, FLE_3, FLE_4, FLE_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FLE_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy z zakresu semiotyki, logiki formalnej, ogólnej metodologii nauk i pragmatyki oraz z teorii poznania (wszyscy studenci)	75	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	100	FLE_w_1
FLE_fs_2	ćwiczenia	rozwiązywanie zadań logicznych, przykładowa analiza rozumowań, definicji i podziałów logicznych pod kątem ich poprawności (wielkość grupy: 10-20 studentów)	15	ugruntowanie umiejętności zdobytych w trakcie ćwiczeń przez samodzielną analizę poprawności rozumowań, definicji i podziałów	35	FLE_w_2
FLE_fs_3	ćwiczenia	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FLE_w_5