

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2019/2020 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka i bioetyka

Kod modułu: 11-TS-19-FEB

1. Liczba punktów ECTS: 11

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FEB_1 | zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych | TMA_W02 TMA_W13 | 3 3 |
| FEB_2 | przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych | TMA_U03 TMA_W03 TMA_W09 | 1 2 3 |
| FEB_3 | poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji | TkMA_K02 TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03 | 4 3 3 4 |
| FEB_4 | poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia | TMA_K06 TMA_U08 TMA_W09 | 2 2 2 |
| FEB_5 | umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych | TkMA_K02 TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03 | 3 1 1 1 1 |
| FEB_6 | umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne | | |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | TMA_U16 | 1 |
| | | TMA_U17 | 1 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|-------------------|--|----------------------------|
| FEB_w_1 | egzamin ustny | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów | FEB_1, FEB_2 |
| FEB_w_2 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę | FEB_2 |
| FEB_w_3 | praca pisemna | sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki etycznej i bioetycznej | FEB_3, FEB_4, FEB_5, FEB_6 |
| FEB_w_4 | test | sprawdzenie wiedzy i umiejętności krytycznej oceny twierdzeń etyczno-bioetycznych | FEB_1, FEB_4 |
| FEB_w_5 | wystąpienie ustne | [opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FEB_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | FEB_3, FEB_5 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| FEB_fs_1 | wykład | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci) | 30 | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 145 | FEB_w_1 |
| FEB_fs_2 | ćwiczenia | ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki (wielkość grupy: 20-30 studentów) | 15 | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów | 85 | FEB_w_2, FEB_w_3, FEB_w_4 |
| FEB_fs_3 | konwersatorium | [opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad | 5 | przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty | 5 | FEB_w_5 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów) | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|