

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-PR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR1_1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w szkole ponadpodstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 4 4 5 5 5 5
PR1_2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_K04 TnMA_U03	4 4 4 4 3 5 4 5
PR1_3	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i	KN_K01	5

	nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K02	5
		TnMA_U04	5
		TnMA_U07	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PR1_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR1_1
PR1_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR1_1, PR1_3
PR1_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR1_2, PR1_3
PR1_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR1_1, PR1_2, PR1_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR1_fs_1	praktyka	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR1_w_3
PR1_fs_2	praktyka	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3
PR1_fs_3	praktyka	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna:	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR1_w_4

		ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)				
--	--	--	--	--	--	--