

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki

**Kod modułu:** W7-TN-PPPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TPPPe2_01	Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	2 3 3 2 3 2 3 3 2 3
TPPPe2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U14	3 2 3 4 3 4 3
TPPPe2_03	Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki	KN_K01	2

	zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.	KN_K02	3
		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobywają kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPe2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPe2_01, TPPPe2_02, TPPPe2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe2_r_3	konwersatorium		15		10	PPPe2_w_1