

| | | |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | teologia |
| 2. | Wydział | Wydział Teologiczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2022/2023 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1

Kod modułu: W7-TN-PPP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|--|--|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPPP1_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa. | KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07 | 3 3 4 4 5 5 5 5 4 3 |
| TPPP1_02 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk | KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U15 | 4 5 4 5 4 4 4 |
| TPPP1_03 | Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. | KN_K01 | 5 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | KN_K02 | 4 |
| | | KN_K03 | 5 |
| | | KN_K05 | 4 |
| | | KN_K07 | 4 |
| | | TnMA_W12 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPP1_w_2 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPPP1_01, TPPP1_02, TPPP1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPP1_r_4 | praktyka | Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk | 15 | Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć | 10 | PPP1_w_2 |