

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka materialna

Kod modułu: W7-TN-KM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKM_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 TMA_W08 TMA_W11 TMA_W12	5 5 5 3 2 3
TKM_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu “Religia”.	KN_W07 KN_W10 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11	3 2 1 3 4
TKM_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu “Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TMA_K05 TMA_K07 TMA_K09 TnMA_W07	5 5 2 3 3 3
TKM_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji	KN_W06	5

	nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W15	5
TKM_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów.	KN_W12	4
TKM_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	5 5
TKM_07	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U02	5 5
TKM_08	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKM_09	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	KN_U06 KN_U07	5 5
TKM_10	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKM_11	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKM_12	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U03	5
TKM_13	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K04 KN_K05	5 4 5
TKM_14	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem katechetyki materialnej jest ukazanie treści przekazywanych w ramach katechezy. Przekazywane treści mają urzeczywistnić podstawowy cel katechezy, jakim jest wprowadzenie w pełnię życia chrześcijańskiego i pełne zjednoczenie z Chrystusem. Pogłębianie świadomości biblijnej, liturgicznej, moralnej i eklezjalnej ma służyć dynamicznemu rozwojowi wiary.
-------------	--

Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu Katechetyka fundamentalna
--------------------------	---

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TKM_01, TKM_02, TKM_03, TKM_04, TKM_05, TKM_06, TKM_07, TKM_08, TKM_09, TKM_10, TKM_11, TKM_12, TKM_13, TKM_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM_r_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki materialnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	10	KM_w_1
KM_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy	15		10	KM_w_1