

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** W7-TN-HKSiS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
THKSiS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego	TMA_W01 TMA_W07 TMA_W14 TMA_W19	3 3 2 1
THKSiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół do rozwiązywania złożonych problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U07	2 3 3 4
THKSiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10	2 3 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego; przybliżyć także średniowieczne dzieje Kościoła, podejmowane próby reformy, konfrontację z ruchami nieortodoksyjnymi i religiami pozachrześcijańskimi, działalność krucjatową w Ziemi Świętej i w Europie, wewnętrzne podziały chrześcijaństwa i próby ich przezwyciężania, odnowienie idei soborowej w średniowieczu i tendencje koncyliarystyczne. Moduł ma pomóc także w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi.

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HKSis_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THKSis_01, THKSis_02, THKSis_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HKSis_r_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	HKSis_w_1
HKSis_r_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych (grupa ćwiczeniowa: 8-16 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	70	HKSis_w_1