

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język hebrajski

Kod modułu: W7-TN-JH

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJH_01	Student ma pogłębioną wiedzę ze znajomości znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	2 3 2
TJH_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	2 3
TJH_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 4

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa biblijnego języka hebrajskiego. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JH_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJH_01, TJH_02, TJH_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JH_r_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;	10	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	40	JH_w_1