

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TN-KF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |   |
|--|---|--|---|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
| TKF_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć. | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W04<br>KN_W09<br>TMA_W01<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16<br>TnMA_W07 | 4<br>5<br>3<br>4<br>2<br>5<br>4<br>3<br>3 |
| TKF_02                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną dobozem i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.   | KN_W06<br>KN_W08<br>TMA_U08<br>TMA_U14<br>TMA_U16  | 5<br>3<br>2<br>4<br>3                     |
| TKF_03                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.  | KN_W03<br>KN_W12<br>TMA_K05<br>TMA_K07   | 5<br>3<br>4<br>3                          |

|        |  |          |   |
|--------|--|----------|---|
|        |  | TMA_K09  | 3 |
|        |  | TnMA_W12 | 4 |
| TKF_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. | KN_W03   | 5 |
|        |  | KN_W08   | 4 |
| TKF_05 | Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.  | KN_U03   | 5 |
|        |  | KN_U04   | 3 |
| TKF_06 | Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.   | KN_U05   | 5 |
|        |  | KN_U13   | 5 |
| TKF_07 | Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.   | KN_U08   | 4 |
|        |  | KN_U13   | 4 |
| TKF_08 | Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.  | KN_K01   | 5 |
|        |  | KN_K02   | 4 |
|        |  | KN_K03   | 4 |
|        |  | KN_K07   | 3 |
| TKF_09 | Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.  | KN_K02   | 5 |
|        |  | KN_K05   | 4 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Katechetyka fundamentalna ma na celu zbudowanie świadomości odnośnie do misji katechetycznej Kościoła, jej podstawowych założeń (cel, natura, zadania) i miejsc realizacji. Na fundamencie tradycji teologicznej i pedagogicznej, w ramach zajęć z tego przedmiotu, należy poszukiwać możliwie najlepszych sposobów rozumienia istoty posłannictwa współczesnego katechety oraz prezbitera jako katechety i nauczyciela religii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Równoległa realizacja modułów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego .  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
| kod  | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| KF_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja wiedzy zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TKF_01, TKF_02, TKF_03, TKF_04, TKF_05, TKF_06, TKF_07, TKF_08, TKF_09 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                             | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| KF_r_1                               | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki | 15            | praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy | 35            | KF_w_1                                  |

|  |  |                |  |  |  |  |
|--|--|----------------|--|--|--|--|
|  |  | fundamentalnej |  | odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę |  |  |
|--|--|----------------|--|--|--|--|