

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia życia konsekrowanego

**Kod modułu:** W7-TS-TZK

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TTZK_01	Student zna w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego.	TkMA_W01 TkMA_W05 TMA_W07	5 4 3
TTZK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U05 TMA_U03	4 5 3
TTZK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K05 TMA_K04	4 5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu zostaną przegłębione dotyczące specyfiki życia konsekrowanego, by możliwe było wzajemne zrozumienie i współdziałanie duchownych diecezjalnych duchownych z osobami konsekrowanymi. Należy nawiązać do treści modułu Charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem jest ukazanie teologicznych podstaw życia konsekrowanego, specyfika takiego życia i jego miejsce w życiu Kościoła (Kościołów). Ważny jest również aspekt ekumeniczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TZK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTZK_01, TTZK_02, TTZK_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TZK_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.	15	Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat.	10	TZK_w_1