

1.	Field of study	Theology
2.	Faculty	Faculty of Theology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	long-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Katechetyka szczegółowa

Module code: W7-TS-KS

1. Number of the ECTS credits: 2

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
TKS_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.	KN_W01 KN_W02 TMA_W07 TMA_W12 TMA_W19 TnMA_W07	5 5 2 3 1 3
TKS_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W04 KN_W07 KN_W10 TkMA_K04 TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08	5 3 2 2 2 1 3
TKS_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K04	5 5 2 3 3

		TMA_K05	4
TKS_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W07 KN_W15	2 5
TKS_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów.	KN_W12	4
TKS_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	5 5
TKS_07	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKS_08	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U06 KN_U07	5 5 5
TKS_09	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKS_10	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKS_11	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K05	5 5
TKS_12	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

3. Module description

Description	Katechetyka szczegółowa jest realizacją kluczowej dla katechezy zasady wierności Bogu i człowiekowi. Celem tego przedmiotu jest uświadomienie studentom zróżnicowanych potrzeb i możliwości adresatów katechezy. Należy zwrócić uwagę również na szeroko rozumiany kontekst posługi katechetycznej, uwzględniając czynniki kulturowe, społeczne, wychowawcze i rozwojowe oraz osobiste doświadczenia religijne katechizowanych.
Prerequisites	Realizacja efektów kształcenia modułów Katechetyka fundamentalna i Katechetyka materialna.

4. Assessment of the learning outcomes of the module			
code	type	description	learning outcomes of the module
KS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TKS_01, TKS_02, TKS_03, TKS_04, TKS_05, TKS_06, TKS_07, TKS_08, TKS_09, TKS_10, TKS_11, TKS_12

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
KS_r_1	lecture	bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu katechetyki szczegółowej	30	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	5	KS_w_1
KS_r_2	practical classes	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej	10	KS_w_1