

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** W7-TS-P-ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TP-ZS_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W08 TnMA_W09	2 2 2 1 2 1 4
TP-ZS_02	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K06 TMA_W12 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W12	2 3 2 2 2 4 3 4
TP-ZS_03	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	KN_K07 TnMA_K01 TnMA_K03	2 2 2

		TnMA_K04	1
TP-ZS_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U18	2
TP-ZS_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U13	2
TP-ZS_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U01	2
TP-ZS_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U03 KN_U09	2 1
TP-ZS_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	KN_U06	2
TP-ZS_09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	KN_U02	2
TP-ZS_10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	KN_U18	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. Podjęte zostaną zagadnienia z obszaru: pedagogiki społecznej (środowiska wychowawcze, rola mediów w wychowaniu); pedagogiki rodziny (zasady wychowania, błędy wychowawcze), pedagogiki specjalnej (praca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski), pedeutologii (sylwetka nauczyciela), pedagogiki religii oraz chrześcijańskiej inspiracji w wychowaniu (pedagogiczny potencjał ruchów i wspólnot religijnych).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_w_1	Określona w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TP-ZS_01, TP-ZS_02, TP-ZS_03, TP-ZS_04, TP-ZS_05, TP-ZS_06, TP-ZS_07, TP-ZS_08, TP-ZS_09, TP-ZS_10

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii.	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	PS_w_1
PS_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia oparte są na pracy w zespołach problemowych; studenci opracowują	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji międzyosobowej; przygotowanie pracy	15	PS_w_1

		zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz podejmują zadania rozwijające umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych.		pisemnej		
--	--	---	--	----------	--	--