

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: W7-TS-DO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDO_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;	KN_W04 KN_W06 KN_W15 TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W07 TnMA_W10	3 3 5 1 1 2 3 2 3 3
TDO_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	4 4 1 2 3 3
TDO_03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07	3 4

		TnMA_K03	4
		TnMA_U05	3
		TnMA_U08	2
		TnMA_W08	3
		TnMA_W12	4
TDO_04	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	KN_W05	2
		KN_W08	4
		KN_W09	4
		TnMA_W07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość całościowego zapoznania się z procesem nauczania–uczenia się oraz jego konstytutywnymi elementami. Właściwe zrozumienie koncepcji i zasad dydaktycznych jest niezbędne w rzeczywistości edukacyjnej oraz w całej postudze duszpasterskiej. Poznanie cech osobowych nauczyciela i ucznia oraz wszelkich czynników warunkujących proces kształcenia sprzyja integralnemu rozwojowi wychowanków.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa i wychowawcza

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TDO_01, TDO_02, TDO_03, TDO_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DO_r_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki ogólnej	10	DO_w_1
DO_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktycznymi; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; prezentacja scenariusza lekcji.	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej; opracowanie scenariusza lekcji	10	DO_w_1