

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2

**Kod modułu:** W7-TS-PK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TPK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W07 TnMA_W08 TnMA_W11	5 5 5 4 4 5 4 3 3 3
TPK2_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_U01 TnMA_U04	4 4 4 4 3 5 1 5

		TnMA_U07	5
		TnMA_U10	4
TPK2_03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K01	4
		TnMA_K07	5
		TnMA_W12	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych i katechetycznych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PK2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPK2_01, TPK2_02, TPK2_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK2_r_4	praktyka	Samodzielnie przygotowanie scenariuszy lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; dyskusowanie na temat prowadzonych lekcji religii; podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w dzienniczku praktyk	60	samodzielne przygotowanie scenariuszy wyznaczonych przez opiekuna lekcji religii; bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie i przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu.	15	PK2_w_1