

1.	Nazwa kierunku	pedagogika
2.	Cykl rozpoczęcia	2014/2015 (semestr zimowy)
3.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
4.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
5.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Doradztwo w kreowaniu rozwoju indywidualnego

Kod modułu: 12-PE-DZ-N1-5DKRI

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod	opis	efekty kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji, możliwości i ograniczeń w wykonywaniu zadań doradcy zawodowego i edukacyjnego, pedagoga szkolnego i socjoterapeuty; doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	3
_K_2	widzi innego człowieka z różnych punktów odniesienia w sensie holistycznym, dostrzega, diagnozuje i umiejętnie reaguje na zjawiska związane z wychowaniem, kształceniem, opieką; ma rozwinięte kompetencje komunikacyjne i umiejętnie z nich korzysta w projektowaniu działalności zawodowej	K_K02	3
_U_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej, doradztwie zawodowym i edukacyjnym i socjoterapii; rozumie jej źródła ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywista bądź wyobrażona obecność innych ludzi oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym;	K_U01	3
_U_2	ma praktyczne umiejętności w zakresie diagnozowania potrzeb człowieka oraz w zależności od jego środowiska społecznego, kulturowego i instytucjonalnego (instytucje społeczne i edukacyjne) i planowania i realizacji działań wspierających dokonywanie wyborów i podejmowanie decyzji środowisku, potrafi rozwijać własne umiejętności i kompetencje w komunikacji interpersonalnej, potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	KN_U15 K_U05	3 3
_U_3	podejmuje skuteczne, oparte na podstawach naukowych i etycznych działania na rzecz jednostek, rodzin, grup i środowisk społecznych, wymagających wsparcia specjalistyczno-pedagogicznego; potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na tematy związane ze specyfiką studiów, a wynikające z analizy wskazanej literatury, indywidualnej pracy badawczej	K_U06 K_U12	3 3
_W_1	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej, doradztwie zawodowym i edukacyjnym i socjoterapii; rozumie jej źródła ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywista bądź wyobrażona obecność innych ludzi oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie,	K_W01 K_W05	3 3

	jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym;		
_W_2	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice społecznej, doradztwie zawodowym i edukacyjnym i socjoterapii; rozumie jej źródła ma podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz sposobu, w jaki rzeczywista bądź wyobrażona obecność innych ludzi oddziałuje na ludzkie myślenie, odczuwanie i zachowanie, jak również praktyczne usprawnianie ich umiejętności społecznych; ma podstawową wiedzę na temat procesu wspierania człowieka w trudnych życiowo sytuacjach rozwojowych i społecznych, również w sytuacji zagrożenia marginalizacją i wykluczeniem społecznym;	K_W15 K_W16	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł przedmiotu doradztwo w kreowaniu rozwoju indywidualnego ma umożliwić studentom zdobywanie wiedzy w zakresie doradztwa w kreowaniu własnego rozwoju (indywidualnego, emocjonalno-społecznego) oraz rozwijaniu kompetencji miękkich, umożliwiających zwiększanie gotowości do radzenia sobie w nowych, trudnych sytuacjach społecznych, zawodowych, w procesie wspierania rozwoju własnego i innych osób wymagających szeroko pojętego wsparcia i terapii. W trakcie realizacji przedmiotu zostaną poruszone treści związane z etyką wykonywanego zawodu.
Wymagania wstępne	Wymagane treści realizowane w zakresie przedmiotów ogólnopedagogicznych

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty kształcenia modułu
_w_1	praca pisemna	sprawdzenie stopnia znajomości treści wykładów, literatury podstawowej i uzupełniającej	_K_1, _K_2, _U_1, _U_2, _U_3, _W_1, _W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów kształcenia
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
_fns_1	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	9	lektura uzupełniająca, analiza dokumentów; praca z tekstem	41	_w_1