

1.	Field of study	Mathematics
2.	Faculty	Faculty of Science and Technology
3.	Academic year of entry	2022/2023 (winter term)
4.	Level of qualifications/degree	first-cycle studies
5.	Degree profile	general academic
6.	Mode of study	full-time

Module: Education Practicum from Physics in Primary School, Tutoring II

Module code: W4-MT-S1-22-PS2

1. Number of the ECTS credits: 3

2. Learning outcomes of the module			
code	description	learning outcomes of the programme	level of competence (scale 1-5)
PS2_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole	KN_U01	3
		KN_W06	3
PS2_02	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	KN_K07	4
		KN_U01	4
		KN_U10	4
		KN_W03	4
		KN_W07	4
		KN_W14	4
PS2_03	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	KN_Ch_K02	4
		KN_F_U06	4
		KN_F_W01	4
		KN_F_W03	4
		KN_F_W04	4
		KN_K01	4
		KN_K03	4
		KN_U02	4
		KN_U07	4
		KN_U08	4

		KN_W14	4
PS2_04	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	KN_U02 KN_U13 KN_W04 KN_W06	4 4 4 4
PS2_05	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	KN_K07 KN_U01 KN_U03 KN_W03 KN_W08	4 4 4 4 4
PS2_06	Potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie pokazowe podczas lekcji fizyki, wykorzystać eksperyment tak aby osiągnąć założone cele (wprowadzenie tematu, powtórkę materiału, zaciekawienie)	KN_Ch_K01 KN_F_U03 KN_F_W01 KN_F_W03 KN_F_W04	4 4 4 4 4

3. Module description

Description	Celem praktyki nauczycielskiej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną – wychowawczą nauczyciela na II etapie edukacyjnym (szkoła podstawowa) i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu fizyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki fizyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez: - dalsze zapoznawanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka nauczycielska, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, różnych uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; - obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); - aktywne współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć); - pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji pokazowej z fizyki, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). W module tym przewiduje się również personalizację procesu kształcenia przyszłego nauczyciela fizyki i budowaną w oparciu o indywidualną opiekę nad studentem (tutoring): - diagnozowanie mocnych i słabych stron studenta jako przyszłego nauczyciela; - wspomaganie studentów w planowaniu i realizacji zadań o charakterze samorozwojowym; - indywidualne doradztwo metodyczne, wspieranie rozwoju kompetencji studenta, - budowanie profesjonalnego osądu w oparciu o analizy indywidualnych przypadków.
Prerequisites	Podstawy dydaktyki, podstawy fizyki, Praktyka nauczycielska z fizyki w SP I

4. Assessment of the learning outcomes of the module

code	type	description	learning outcomes of the module
PS2_w_01	Aktywność na zajęciach	weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu fizyki, dydaktyki ogólnej i dydaktyki fizyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	PS2_02, PS2_04, PS2_05
PS2_w_02	Prace pisemne	weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji fizyki (III etap edukacyjny)	PS2_01
PS2_w_03	Samodzielne opracowanie i	weryfikacja umiejętności samodzielnego prowadzenia lekcji fizyki (III etap edukacyjny),	PS2_03, PS2_06

	prorowadzenie lekcji fizyki	dostrzegania i poprawnego omawiania istotnych jej momentów oraz odpowiedniego reagowanie na uwagi dotyczące prowadzenia lekcji	
--	-----------------------------	--	--

5. Forms of teaching						
code	form of teaching			required hours of student's own work		assessment of the learning outcomes of the module
	type	description (including teaching methods)	number of hours	description	number of hours	
PS2_fs_01	internship	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie przez studenta lekcji pokazowej z fizyki, analiza lekcji w toku dyskusji	30	przygotowanie lekcji pokazowej z fizyki – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji	30	PS2_w_01, PS2_w_02, PS2_w_03
PS2_fs_02	tutoring	Spotkania indywidualne	1	integrowanie wiedzy z chemii oraz dydaktyki fizyki z praktyką	20	PS2_w_02, PS2_w_03