

1.	Nazwa kierunku	matematyka
2.	Wydział	Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka nauczycielska ciągła z fizyki w SP

Kod modułu: W4-MT-S1-22-PNCFiz

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNCFiz_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole	KN_U01	4
		KN_W06	4
PNCFiz_02	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	KN_K07	5
		KN_U01	5
		KN_U10	5
		KN_W03	5
		KN_W07	5
		KN_W14	5
PNCFiz_03	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	KN_Ch_K02	5
		KN_F_U06	5
		KN_F_W01	5
		KN_F_W03	5
		KN_F_W04	5
		KN_K01	5
		KN_K03	5
		KN_U02	5
		KN_U07	5
		KN_U08	5

		KN_W14	5
PNCFiz_04	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	KN_U02 KN_U13 KN_W04 KN_W06 KN_W15	4 4 4 5 4
PNCFiz_05	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	KN_K07 KN_U01 KN_U03 KN_W03 KN_W08	4 4 4 4 5

3. Opis modułu	
Opis	Ramowy program praktyk zakłada: 1. Przedstawienie studentowi zadań i obowiązków związanych z praktyką. 2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły. 3. Zapoznanie się z pracą nauczyciela przedmiotu. 4. Obserwacja zajęć przedmiotowych. 5. Prowadzenie zajęć przez studenta i analiza ich przebiegu. 6. Zapoznanie się z pracą pedagoga szkolnego i ewentualnie psychologa szkolnego. 7. Zapoznanie się z pracą wychowawcy. 8. W miarę możliwości obserwacja spotkań rady pedagogicznej. 9. Uczestnictwo w pozalekcyjnych działaniach opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym dyżurach na przerwach, zorganizowanych wyjściach grup uczniowskich. 10. Praca indywidualna z uczniami. 11. Podsumowanie praktyk.
Wymagania wstępne	Podstawy dydaktyki, podstawy fizyki, Praktyka nauczycielska z fizyki w SP II

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PNCFiz_w_01	Dokumentacja praktyki	weryfikacja na podstawie dokumentacji sporządzonej w trakcie praktyki	PNCFiz_01, PNCFiz_02, PNCFiz_03, PNCFiz_04, PNCFiz_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PNCFiz_fs_01	praktyka	Realizacja praktykowanych w wybranej szkole form aktywności: • obserwowanie zajęć, • asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, • prowadzenie zajęć wspólnie z nauczycielem, • samodzielne prowadzenie zajęć,	15	poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące programy nauczania fizyki oraz stosowane podręczniki, system oceniania), opracowywanie notek hospitacyjnych, scenariuszy (konspektów) lekcji oraz przygotowanie i prowadzenie	15	PNCFiz_w_01



		• planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).		lekcji fizyki		
--	--	---	--	---------------	--	--